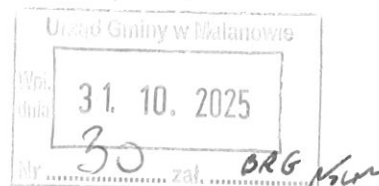


Centrum Usług Wspólnych
w Malanowie
ul. Turecka 16, 62-709 Malanów
tel. (63) 289 20 28, 288 30 83 wew. 30 i 35
REGON 365966790, NIP 668-19-76-626

CUW.0200.7.2025

Malanów, dnia 31.10.2025



Rada Gminy Malanów

Realizując obowiązek określony w art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. 2025, poz. 1043), Wójt Gminy Malanów w załączeniu przedstawia informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025.

Z poważaniem

KIEROWNIK
Centrum Usług Wspólnych
w Malanowie
Katarzyna Gorgolewska-Erkiet

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

NA PODSTAWIE ART. 11 UST.7 USTAWY Z DNIA 14 GRUDNIA 2016 R.
PRAWO OŚWIATOWE (TJ. Dz. U. 2025, POZ. 1043)

I. GMINNE PRZEDSZKOLE I EDUKACJA PRZEDSZKOLNA w GMINIE MALANÓW

I. Ilość dzieci w Gminnym Przedszkolu i oddziałach 0 w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025:

Rok szkolny	Gminne Przedszkole	Oddziały 0 w szkołach podst.	Ilość dzieci uczęszczających do przedszkola i oddziałów przedszkolnych	Ilość dzieci na terenie Gminy ogółem w wieku 3-6 lat	Procent uprzedzszkolnienia w Gminie Malanów
2020/2021	187	47	234	319	73,4%
2021/2022	220	35	255	312	81,7%
2022/2023	224	32	256	302	84,8%
2023/2024	224	37	261	297	87,8%
2024/2025	226 ¹	31 ²	257	280 ³	91,8%

¹ stan na 15.06.2025 r.

² w tym: 17 w SP Dziadowice, 14 w SP Milaczew

³ w liczbie uwzględniono roczniki: 2018- 2021

II. Kadra Gminnego Przedszkola w Malanowie

1. Ilość zatrudnionych pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025*:

Przedszkole		ogółem	początkujący	mianowany	dyplomowany
Zatrudnieni w pełnym etacie		17	7	3	7
Zatrudnieni w niepełnym etacie	liczba osób	7	1	0	6
	etat	2,14	0,57	0	1,57
Razem etaty		19,14	7,57 ¹	3 ²	8,57

¹ dwa etaty to zastępstwa za nauczycieli mianowanych

² dwa etaty nieobecne (urlop macierzyński i długotrwała nieobecność chorobowa)

* dane na 15.06.2025 r.

- 7 nauczycieli zatrudnionych na niepełną część etatu: religia 5/22, logopeda 15/22, język ang. 1/25, rewalidacja dla dziecka z niepełnosprawnością ruchową 4/25, pedagog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny 22,5/22, razem 2,14 etatu)
- 5,5 etatów – kuchnia (ogółem: kucharka, intendent, 3,5 etaty pomoce kucharki)
- 1 etat – pracownik gospodarczy
- 10 etatów – pomoce nauczyciela (8 osób na pełnych etatach + 2 osoby na ¾ etatu + 1 osoba na ½ etatu)

- 1 etat - sprzątaczką
- 1 etat: pracownik administracyjno-biurowy

III. Budżet Gminnego Przedszkola – średni koszt utrzymania przedszkolaka.

Rok	Wydatki za rok	Średnia ilość dzieci	Średni koszt na dziecko	Razem dochody	Wydatki minus dochody	Średni koszt na dziecko pomniejszony o dochody
2021	2.311.646	198	11.675	155.798	2.155.848	10.888
2022	2.803.940	221	12.687	187.557	2.616.383	11.838
2023	3.426.279	224	15.296	290.506	3.135.773	13.999
2024	4.385.788	224	19.579	306.527	4.079.261	18.211
2025*	5.019.427	225	22.308	328.590	4.690.837	20.848

*dane na 2025 r. wg planu finansowego na dzień 24.10.2025 r.

IV. Dzieci z Gminy Malanów w przedszkolach niepublicznych i publicznych w innych gminach – koszty udzielonej dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego:

Gmina	Ilość dzieci 2024/2025	Dotacja przekazana w 2024 r. (za IX-XII)	Dotacja przekazana w 2025 r. (za I-VIII)
Turek M. –niepubl.	7-12	33.740,27	73.550,84
Kawęczyn	1	2.300,19	5.702,48
Turek W.	1-2	8.033,65	0,00
Turek M.	1-2	5.687,40	18.155,15

V. Dzieci z innych gmin uczęszczające do Przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na terenie Gminy Malanów – dochody z tyt. otrzymanego zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego:

Gmina	Ilość dzieci 2024/2025	Dochody otrzymane w 2024 r. (za IX-XII*)	Dochody w 2025 r. (za I-VIII)
Ceków-Kolonia	5- przedszkole 1 – oddział zerowy SP Milaczew	23.584,80 2.743,60	67.907,00 8.253,28
Gmina Mycielin	1 – 2 (od II 2025) przedszkole	4.716,96	25.472,84
Gmina Kawęczyn	1	4.716,96	13.581,40
Gmina Tuliszków	1	2.743,60	8.253,28

*bez kwot aktualizacji rocznej

VI. Dzieci w Niepublicznym Żłobku TUPTUŚ w Gminie Malanów i dotacja z budżetu Gminy Malanów dla tego żłobka w roku szkolnym 2024/2025:

M-c	Ilość dzieci	Dotacja przekazana
wrzesień 2024-sierpień 2025 (pierwsza grupa)	18, od czerwca 2025 r. – 17	106.500,00
od maja do sierpnia 2025 (druga grupa projektowa)	5 - maj 6 – czerwiec i lipiec 8 - sierpień	6.250,00

II. SZKOŁY PODSTAWOWE

I. Ilość uczniów.*

1. Ilość uczniów ogółem w latach szkolnych 2020/2021-2025/2026

Klasa	Liczba uczniów 2020/2021	Liczba uczniów 2021/2022	Liczba uczniów 2022/2023	Liczba uczniów 2023/2024	Liczba uczniów 2024/2025	Liczba uczniów 2025/2026
I	71	69	76	57	88	76
II	63	70	76	76	60	87
III	79	63	66	78	76	62
IV	70	81	65	68	77	75
V	28	69	79	64	68	77
VI	106	28	66	80	64	69
VII	96	105	30	63	81	64
VIII	71	96	107	29	62	83
Suma	584	581	565	515	576	593

*do 2024/2025 dane na 30.09. danego roku szkolnego; od 2025 r. na 15.06.2025 r.

2. Ilość uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych:

Ilość uczniów klas I-VIII

Rok szkolny	SP Malanów	SP Dziadowice	SP Milaczew
2020/2021	385	91	108
2021/2022	382	92	107
2022/2023	376	87	102
2023/2024	337	77	101
2024/2025	381	92	103
2025/2026	400	92	101

Ilość uczniów klas 0-VIII

Rok szkolny	SP Malanów	SP Dziadowice	SP Milaczew
2020/2021	385	113	133
2021/2022	382	107	127
2022/2023	376	103	118
2023/2024	337	95	120
2024/2025	381	109	117
2025/2026	400	105	116

II. Kadra w szkołach podstawowych

Etaty pedagogiczne w 2024/2025:

SP Malanów		ogółem	początkujący	mianowany	dplomowany
Zatrudnieni w pełnym etacie		36	2	3 ¹	31
Zatrudnieni w niepełnym etacie	liczba osób	1	1	0	0
	etat	0,56	0,56	0	0
Razem etaty		36,56	2,56	3,00	31,00

* Dane na 15.06.2025 r.

¹ jeden etat nieobecny (długotrwała nieobecność chorobowa)

SP Miłaczew		ogółem	początkujący	mianowany	dplomowany
Zatrudnieni w pełnym etacie		12	0	1 ¹	11
Zatrudnieni w niepełnym etacie	liczba osób	5	0	0	5
	etat	2,16	0	0	2,16
Razem etaty		14,16	0	1,00	13,16

*Dane na 15.06.2025 r.

¹ jeden etat nieobecny (nieobecność z powodu ciąży)

SP Dziadowice		ogółem	początkujący	mianowany	dplomowany
Zatrudnieni w pełnym etacie		12	2	2	8
Zatrudnieni w niepełnym etacie	liczba osób	11	1	1	9
	etat	3,34	0,46	0,67	2,21
Razem etaty		15,34	2,46	2,67	10,21

*Dane na 15.06.2025 r.

Etaty niepedagogiczne w 2024/2025

	Razem	
	osoby	etaty
SP Malanów	7	7
SP Miłaczew	3	2,5
SP Dziadowice	3	2,5
Razem	13	12

III. Wydatki na szkoły podstawowe:

średni koszt na ucznia w szkołach podstawowych (wraz z oddziałami przedszkolnymi)

SP Malanów

Rok	Wydatki ogółem za rok	Średnia ilość uczniów	Średni koszt na ucznia
2021	4.638.419	384	12.079
2022	4.690.693	380	12.343
2023	4.821.180	363	13.281
2024	6.009.347	352	17.072
2025*	7.026.357	394	17.833

*dane na 2025 r. wg planu finansowego na dzień 24.10.2025 r.

SP Dziadowice

Rok	Wydatki ogółem za rok	Średnia ilość uczniów	Średni koszt na ucznia
2021	1.491.345	111	13.435
2022	1.553.474	106	14.655
2023	1.850.085	100	18.500
2024	2.411.796	100	24.118
2025*	2.718.532	106	25.645

*dane na 2025 r. wg planu finansowego na dzień 24.10.2025 r.

SP Miłaczew

Rok	Wydatki ogółem za rok	Średnia ilość uczniów	Średni koszt na ucznia
2021	1.697.079	131	12.955
2022	1.742.215	124	14.050
2023	1.940.562	119	16.307
2024	2.511.103	119	21.102
2025*	2.866.266	116	24.709

*dane na 2025 r. wg planu finansowego na dzień 24.10.2025 r.

IV. Subwencja i potrzeby oświatowe a wydatki na oświatę:

	2021	2022	2023	2024	2025 ¹
Subwencja	7.065.993	7.224.521	8.288.242	10.691.359	12.856.702
Fundusz Pomocy Ukrainie		144.741³	170.022³	75.144³	125.355²
Wydatki razem wykonane/planowane	10.138.489	10.790.322	12.038.106	15.318.034	17.630.582
SP Małanów	4.638.419	4.690.693	4.821.180	6.009.347	7.026.357
SP Miłaczew	1.697.079	1.742.215	1.940.562	2.511.103	2.866.266
SP Dziadowice	1.491.345	1.553.474	1.850.085	2.411.796	2.718.532
Przedszkole	2.311.646	2.803.940	3.426.279	4.385.788	5.019.427
Różnica	3.072.496	3.421.060	3.579.842	4.551.531	4.648.525

¹ za 2025 r. wydatki wg planu finansowego na dzień 24.10.2025 r.

² kwota otrzymana do 24.10.2025 r.;

³ kwota FPU za dany rok budżetowy

liczba uczniów uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025 to 5 w SP Małanów i 2 w Gminnym Przedszkolu

V. Wyniki egzaminu klas ósmych 2024/2025 (w %)

	SP Małanów 41 uczniów	SP Miłaczew 11 uczniów	SP Dziadowice 8 uczniów	Średnia/ gmina	Średnia/ powiat	Średnia /województwo	Średnia/ kraj
Język polski	61,66 %	59,18 %	64,25 %	61,55%	61,43%	62%	64%
Matematyka	44,24 %	40,09 %	38,50 %	42,72%	44,61%	47%	50%
Język angielski	63,41 %	53,90 %	70,00 %	62,69%	64,78%	67%	70%
Język niemiecki		1 uczeń 100 %					

III. UCZNIOWIE ze SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI:

SP Małanów	orzeczenia	opinie	W tym w klasie ósmej
2020/2021	7	52	9
2021/2022	4	53	16
2022/2023	6	56	13
2023/2024	6	43	4
2024/2025	9	44	8

SP Miłaczew	orzeczenia	opinie	W tym w klasie ósmej
2020/2021	5	14	1
2021/2022	4	15	4
2022/2023	3	17	3
2023/2024	3	16	4
2024/2025	2	19	4

SP Dziadowice	orzeczenia	opinie	W tym w klasie ósmej
2020/2021	0	8	1
2021/2022	0	9	2
2022/2023	0	10	2
2023/2024	0	11	2
2024/2025	4	13	3

Przedszkole	orzeczenia	opinie
2020/2021	2	3
2021/2022	2	3
2022/2023	4	7
2023/2024	4	6
2024/2025	6	1

Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (informacje uzyskane od dyrektorów szkół podstawowych i Przedszkola):

SP Małanów:

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Małanowie pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było 44 uczniów, w tym 9 uczniów z orzeczeniem. W klasach VIII pomocą psychologiczno – pedagogiczną - na podstawie opinii – objętych było 6 uczniów oraz dwóch na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczyli w następujących zajęciach: zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych (13 uczniów), dydaktyczno – wyrównawczych (31 uczniów), logopedycznych (9 uczniów), zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne (7 uczniów). Indywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizował jeden uczeń. Trzej uczniowie posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia

specjalnego korzystało ze wsparcia w formie indywidualnych zajęć edukacyjnych z wybranych przedmiotów. Poza tym pomoc udzielana była także w formie porad, konsultacji i warsztatów; W ramach projektu: „Wspieranie edukacji włączającej w gminie Malanów” uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach:

- dydaktyczno-wyrównawcze – 16 uczniów
- korekcyjno-kompensacyjne – 6 uczniów
- logopedyczne - 6 uczniów
- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 2 uczniów
- Trening Umiejętności Społecznych – dwie grupy, klasy II – 5 uczniów, klasy VI – 4

uczniów

Pomoc udzielana była także w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów; indywidualizacja podczas zajęć lekcyjnych; przestrzeganie przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach, orzeczeniach, w zakresie metod, form pracy, oceniania, egzekwowania wiedzy;

Nauczyciele na koniec roku szkolnego dokonali oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej i sformułowali wnioski i rekomendacje do dalszej pracy. Zespoły nauczycieli dokonały wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego a także sformułowali wnioski i rekomendacje do dalszej pracy (dwa razy w ciągu roku). Inne formy wsparcia:

- przygotowanie uczniów do egzaminu i zapoznanie uczniów z zadaniami egzaminacyjnymi - egzaminy próbne, przeprowadzone próby i ćwiczenia na lekcjach;
- pomoc w nauce podczas pobytu na świetlicy;
- udział uczniów w przerwach relaksacyjnych;
- uczniowie mieli możliwość skorzystania z dodatkowych konsultacji w ramach godzin dostępności nauczycieli;
- liczne powtórzenia, korzystanie z materiałów ćwiczeniowych/ arkuszy ze strony CKE, ORE, Nowa Era, Operon;
- indywidualne porady, konsultacje dla uczniów/ rodziców z nauczycielami, psychologiem, pedagogiem/ pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami;
- zapoznanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z dostępnymi dla nich dostosowaniami w zakresie form i warunków przeprowadzania egzaminu klas ósmych, jak również ich rodziców;
- konsultacje dla uczniów z zakresu doradztwa zawodowego - psycholog, pedagog, doradca zawodowy;
- udział uczniów w projektach oraz warsztatach, szkoleniach w ramach współpracy z różnymi instytucjami: realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego: „Przyjaciele Zippięgo” (klasy 2); warsztaty: „Skuteczna komunikacja interpersonalna jako sposób na przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole” (klasy 1-8); warsztaty: Mediacja drogą do porozumienia - warsztat wspomagający rozwój umiejętności rozwiązywania konfliktów szkolnych (klasy 1-8); warsztaty: Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych (klasy 7 i 8); udział w ogólnopolskim programie: Szkoły Odpowiedzialne Cyfrowo; projekt „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2030”; realizacja zajęć w ramach projektu 6.7(Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalnospołeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedia i zajęcia z Treningu Umiejętności Społecznych); zajęcia gimnastyki korekcyjnej w ramach udziału szkoły w programie „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” 2024”

SP Dziadowice:

W roku szkolnym 2024/2025 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 33 uczniów w tym:

- 4 orzeczenia,
- 13 uczniów z opinią,
- 16 na podstawie obserwacji.

Wszystkim uczniom udzielana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy na lekcji oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. Uczniowie objęci byli również pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć:

- korekcyjno-kompensacyjnych,
- logopedycznych,
- dydaktyczno- wyrównawczych,
- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- porad/ konsultacji i warsztatów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była również rodzicom dzieci. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych i udzielana była w formie porad i konsultacji podczas spotkań indywidualnych i rozmów telefonicznych. Wychowawcy i specjaliści pozyskiwali od rodziców informacje o funkcjonowaniu dziecka w domu w celu rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

1. Zajęcia specjalistyczne: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 10 uczniów
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 9 uczniów:
3. Zajęcia specjalistyczne: zajęcia logopedyczne – 13 uczniów
4. Zajęcia specjalistyczne: zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 3 uczniów
5. Warsztaty zostały zrealizowane w II półroczu:

- warsztaty nt. „Mediacja drogą do porozumienia – warsztat wspomagający rozwój umiejętności rozwiązywania konfliktów i przeciwdziałania agresji”, w których brali udział uczniowie kl. 1 – 8. Głównym celem warsztatów jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, umiejętności współpracy oraz dostarczenie wiedzy na temat mediacji szkolnej jako metody rozwiązywania konfliktów. Cele terapeutyczne to rozwijanie samoświadomości (lepiej poznanie siebie i swoich możliwości), odreagowanie napięć emocjonalnych, stworzenie warunków do nawiązywania pozytywnych relacji z innymi, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. Ponadto uczniowie zdobędą wiedzę na temat stylów rozwiązywania konfliktów, doskonalenia umiejętności porozumiewania się z rówieśnikami i wiedzę na temat mediacji szkolnej. Cele rozwojowe pozwolą uczniom zaspokoić potrzeby akceptacji, potrzeby bezpieczeństwa w grupie oraz potrzeby przynależności do grupy.
- Warsztaty dla rodziców: odbyły się w I półroczu: Rola rodziców w zapobieganiu zachowaniom agresywnym dzieci i młodzieży.

6. Porady i konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli z pedagogiem specjalnym i psychologiem w zależności od potrzeb w II półroczu:

Liczba indywidualnych rozmów/ porad/ konsultacji przeprowadzonych przez pedagoga specjalnego: uczniowie: 160, rodzice: 32, nauczyciele: 68.

Konsultacje w ramach współpracy z osobami/ instytucjami wspierającymi szkołę: Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Turku: 2; Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malanowie: 7; Asystent rodziny: 7; Fundacja UNAWEZA: 2; Towarzystwo ds. Zapobiegania Narkomanii Oddział Terenowy w Turku: 4; Psycholog z Urzędu Gminy w Malanowie: 1; Policja: 2.

W szkole w II półroczu realizowany był dalej projekt profilaktyczny „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”. Projekt dotyczył zdrowia psychicznego uczniów, miał na celu poprawę kondycji psychicznej młodych osób i przewyżczanie kryzysu psychicznego. Trzy główne filary projektu to: poznanie i zrozumienie uczniów, uświadamianie i zachęcanie do sięgania po pomoc, uświadamianie czym jest pierwsza pomoc psychologiczna. W II półroczu pedagog, wychowawcy kl. I – III i nauczyciel wychowania fizycznego przeprowadzili spotkania w każdej klasie zgodnie z harmonogramem i scenariuszami projektu. Tematy zrealizowanych zajęć w II półroczu:

Ja i moje relacje w środowisku online i offline

Ja i moje bezpieczeństwo offline i online

Ja i krytyczne myślenie

Aktywność fizyczna. Dlaczego mózg potrzebuje ciała.

Szkoła kolejny rok realizowała program kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, którego celem jest rozwijanie postaw prozdrowotnych i promowanie atrakcyjnych dla dzieci

i młodzieży aktywności prospołecznych, które są alternatywą wobec wielu zachowań ryzykownych, takich jak: sięganie po alkohol, narkotyki czy stosowanie przemocy. Ważnym elementem tych działań są konkursy profilaktyczne. Chętni uczniowie prezentowali swoje talenty w pracy plastyczno-literackiej i wzięli udział w konkursie „Trzeźwy umysł – zdrowe życie. Wychowawcy realizowali tematy zajęć zgodnie z scenariuszami dla klas z Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Rodzice otrzymali ulotki informacyjne.

W ramach Projektu Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo zorganizowany był w II półroczu wspólnie z Samorządem Uczniowskim II Tydzień Dbania o Relacje

Szkoła przystąpiła do zewnętrznego projektu 6.7 dotyczącego wsparcia placówki w zakresie prowadzenia skutecznej edukacji włączającej. Zaplanowano działania, zakup pomocy, przystosowanie pomieszczeń oraz zajęcia które zapewnią aktywne i pełne uczestnictwo uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życiu placówki oraz przyczynią się do lepszego zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i pomogą zlikwidować bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie dziecka z SPE w życiu szkoły. W II półroczu uczniowie realizują zajęcia w ramach ppp zgodnie z harmonogramem projektu.

SP Miłaczew

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Miłaczewie pomocą psychologiczno-pedagogiczną było objętych 66 uczniów (opinie – 19 uczniów, orzeczenia – 2 uczniów, na podstawie obserwacji 45 uczniów, w tym choroba przewlekła – 1 uczeń). W klasie VIII było objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii 4 uczniów.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczyli w następujących zajęciach: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, innych zajęciach o charakterze terapeutycznym, zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się, zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - doradztwo zawodowe, klasa 7 i 8. Poza tym pomoc udzielana była także w formie porad i konsultacji, warsztatów.

Część uczniów (22 uczniów, w tym 6 ucz z kl. 8) uczestniczyła także w zajęciach w ramach projektu 6.7. (Wspieranie edukacji włączającej w gminie Malanów); pomoc udzielana była także w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów; indywidualizacja podczas zajęć lekcyjnych; przygotowanie uczniów do egzaminu i zapoznanie uczniów z zadaniami egzaminacyjnymi- egzaminy próbne, przeprowadzone próby i ćwiczenia na lekcjach; uczniowie mieli możliwość skorzystania z dodatkowych konsultacji w ramach godzin dostępności nauczycieli; liczne powtórzenia, korzystanie z materiałów ćwiczeniowych/arkuszy ze strony CKE, ORE, Nowa Era, Operon; indywidualne porady, konsultacje dla uczniów/rodziców z nauczycielami, psychologiem, pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami; zapoznanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z dostępnymi dla nich dostosowaniami w zakresie form i warunków przeprowadzania egzaminu klas ósmych, jak również ich rodziców; konsultacje dla uczniów z zakresu doradztwa zawodowego- psycholog, pedagog specjalny, doradca zawodowy; wykorzystanie na zajęciach pomocy dydaktycznych w ramach realizacji programu „Aktywna Tablica”; udział uczniów w warsztatach, szkoleniach, także w ramach współpracy z różnymi instytucjami.

Uczniowie klas 1-8 uczestniczyli w warsztatach: Skuteczna komunikacja interpersonalna jako sposób na przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole. Klasy 4-8 miały także możliwość uczestnictwa w warsztatach profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych.

Uczniowie klas 1-8 uczestniczyli w warsztatach: Mediacja drogą do porozumienia – warsztat wspomagający rozwój umiejętności rozwiązywania konfliktów szkolnych. Ponadto szkoła brała udział w: akcji „Tydzień Dbania o Relacje”, organizowano dla uczniów „Relaksacyjne przerwy”, zorganizowano akcję „Tydzień Profilaktyki i Promocji Zdrowia Psychicznego; realizowano Ogólnopolski projekt: „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” oraz Projekt „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@20230”.

Na bieżąco dokonywano ocen efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Gminne Przedszkole

Ogółem w roku szkolnym 2024/2025 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 84 dzieci w tym:

- 6 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 1 na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- 77 na podstawie obserwacji.

Wszystkim dzieciom udzielana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy na zajęciach oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.

Dzieci objęte były również pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć:

- korekcyjno-kompensacyjnych (8 dzieci - na podstawie opinii/orzeczenia: 6 dzieci oraz na podstawie obserwacji: 2 dzieci);
- logopedycznych (78 dzieci - na podstawie opinii/orzeczenia: 5 dzieci, na podstawie obserwacji: 73 dzieci);
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (7 dzieci – na podstawie orzeczenia/opinii – 3 dzieci, na podstawie obserwacji – 4 dzieci);
- porad i konsultacji.

Dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm zatrudniono 3 nauczycielki współorganizujące kształcenie specjalne: 25/20, 23/20, 25/20.

Dodatkowo w grupie VI zatrudniono pomoc nauczyciela na ½ etatu do pomocy przy dziecku z niepełnosprawnością ruchową. Dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizowane były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godziny w tygodniu.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była również rodzicom dzieci. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych i udzielana była w formie porad i konsultacji podczas spotkań indywidualnych i rozmów telefonicznych. Wychowawcy i specjaliści pozyskiwali od rodziców informacje o funkcjonowaniu dziecka w domu w celu rozpoznawania i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

IV. NADZÓR PEDAGOGICZNY kuratora oświaty w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 Wielkopolski Kurator Oświaty przeprowadził kontrolę w:

1. Szkole Podstawowej w Malanowie. Tematyka kontroli: organizacja i udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej, współpraca z rodzicami, przestrzeganie praw ucznia i dziecka zgodnie ze statutem oraz sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora, w odniesieniu do zarzutów zawartych w piśmie.
Wydano zalecenia.
2. Szkole Podstawowej w Miłaczewie. Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
Nie wydano zaleceń.

**V. Wyniki realizacji GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA EDUKACJI
UZDOLNIONYCH UCZNIÓW w Gminie Malanów**

- I. Ilość uczniów szkół podstawowych, którym przyznano stypendium za wyniki w nauce w roku szkolnym 2024/2025

SP Dziadowice	SP Malanów	SP Miłaczew	Razem
8	49	15	72

Wg oddziałów:

	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
SP Dziadowice	0	1	3	2	2	8
SP Malanów	13	16	9	5	6	49
SP Miłaczew	3	4	4	3	1	15

Wartość stypendiów: 28.800,00

- II. Ilość uczniów szkół ponadpodstawowych, którym przyznano stypendium za wyniki w nauce w roku szkolnym 2024/2025: 12 uczniów liceum, 1 uczeń technikum.

Wartość stypendiów: 5.200,00

- III. Stypendia za szczególne osiągnięcia naukowe w roku szkolnym 2024/2025: 10 uczniów.

Wartość stypendium: 5.400,00

WÓJT

Ireneusz Augustyniak

Malanów, dnia 30.10.2025 r.

Sporządziła:

KIEROWNIK
Centrum Usług Wspólnych
w Malanowie

Katarzyna Gorgolewska-Erkiet

12